

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 12
	CARTA	VIGENCIA: 2026-05-19
		PAGINA: 1 de 4

Etiqueta de Activo de Información - IN
USO INTERNO

26.1.

Fusagasugá, 2026 – 07- 15

Estudiante

Monitor (a) Campo Multidimensional de Aprendizaje (CAI Lengua Extranjera)
Universidad de Cundinamarca
Ciudad xxxxxxxx

Asunto y/óRef: Plan de trabajo Periodo Académico 2026-2

Respetado(a) Monitor (a):

Este documento presenta la solicitud del plan de trabajo para el desarrollo de las actividades y entrega de productos en el Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA) durante el periodo académico 2026-2.

Este documento presenta el plan de trabajo para el desarrollo de las actividades y entrega de productos en el marco del rol de **Monitor Tutor** durante el periodo académico 2026-2.

En esta propuesta se detallan los objetivos, estrategias y actividades planificadas para fortalecer el acompañamiento académico a los estudiantes, enmarcado en el Modelo Educativo Digital Transmoderno, con énfasis en el desarrollo de habilidades de aprendizaje autónomo, pensamiento crítico, apoyo a procesos formativos y seguimiento académico.

Objetivo General

Brindar acompañamiento académico y formativo a los estudiantes de la Universidad de Cundinamarca, a través de tutorías, orientación académica y estrategias de apoyo, que contribuyan a su permanencia y éxito académico durante el periodo 2026-2

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 12
	CARTA	VIGENCIA: 2026-05-19
		PAGINA: 2 de 4

Objetivos Específicos

- Desarrollar y ejecutar sesiones de tutoría académica personalizadas y grupales, orientadas a fortalecer las competencias cognitivas y metodológicas de los creadores de oportunidades.
- Identificar oportunamente las necesidades de acompañamiento académico mediante el análisis de reportes docentes y seguimiento institucional.
- Diseñar y adaptar recursos pedagógicos y materiales didácticos digitales que faciliten la comprensión de contenidos y promuevan el aprendizaje autónomo y significativo.
- Fomentar hábitos de estudio, estrategias de organización del tiempo y gestión emocional, contribuyendo a la permanencia estudiantil y al rendimiento académico sostenido.
- Generar informes periódicos de seguimiento y evaluación del impacto de las tutorías, articulando acciones de mejora con gestores y la Oficina de Desarrollo Académico.

Con base en lo anterior, me permito detallar los requerimientos y necesidades específicas del Campo de Aprendizaje de Lengua Extranjera, con el propósito de que sean revisadas y aprobadas.

REQUERIMIENTOS ESPECÍFICOS	
Objeto del plan de trabajo	Brindar tutorías académicas a los Creadores de Oportunidades de diferentes programas de la Universidad de Cundinamarca que presenten dificultades académicas, con el fin de fortalecer sus competencias mediante el acompañamiento individual o grupal. Este rol incluye ofrecer orientación, apoyo y asistencia académica en áreas específicas como Lengua Extranjera facilitando la comprensión de conceptos complejos, la resolución de dudas, la organización de grupos de estudio y la promoción de estrategias para el éxito académico.
Programa académico requerido	Estudiantes con notas superior a 4.5 en Lengua Extranjera

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 12
	CARTA	VIGENCIA: 2026-05-19
		PAGINA: 3 de 4

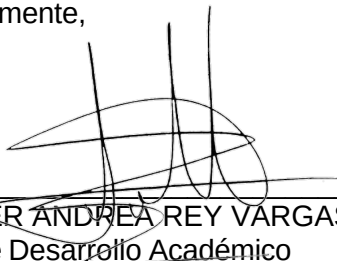
Obligaciones	Obligación 1: Planear y desarrollar sesiones de tutoría académica, tanto individuales como grupales, que respondan a las necesidades formativas de los creadores de oportunidades y promuevan procesos de aprendizaje autónomo, crítico y reflexivo. Obligación 2: Realizar seguimiento continuo al progreso académico de los creadores de oportunidades atendidos, identificando logros, dificultades recurrentes y necesidades particulares, con el fin de orientar adecuadamente el acompañamiento brindado. Obligación 3: Diseñar y adaptar recursos pedagógicos y materiales de apoyo, que faciliten la comprensión de los contenidos y fortalezcan las competencias necesarias para el desempeño académico en diversos campos de aprendizaje. Obligación 4: Establecer canales de comunicación efectivos con los gestores y coordinadores de programa, para retroalimentar el proceso de tutoría y articular acciones que favorezcan el mejoramiento académico. Obligación 5: Elaborar informes periódicos sobre las actividades desarrolladas, documentando los avances, dificultades y recomendaciones que aporten a la toma de decisiones académicas y al fortalecimiento del proceso de tutoría en la Universidad.
Tiempo ejecución	Fecha inicio: 2026 -xx-xx Fecha fin: 2026 -xx-xx
Lugar donde se requiere el monitor	Remoto y presencial en las sedes.
Cantidad de monitores	1
Nombre del Líder	Rosa Delia Acosta León.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 12
	CARTA	VIGENCIA: 2026-05-19
		PAGINA: 4 de 4

Cordialmente,



LEYDER ANDREA REY VARGAS
Jefe de Desarrollo Académico

Aceptación del plan de trabajo

Firma del monitor

Transcriptor: Rosa Delia Acosta León (Líder CAI)

26.1-47